

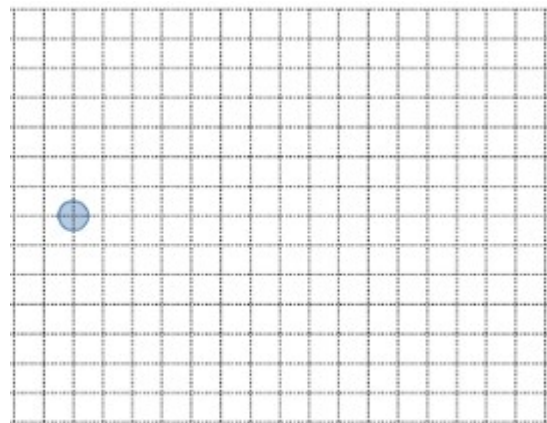
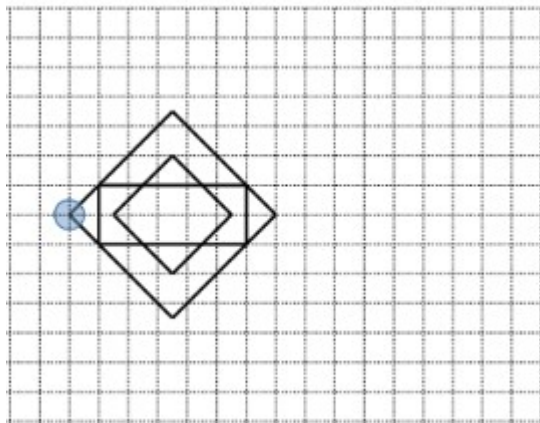
# Mathematik, Übung 1208

## Schritt für Schritt zum Übertritt

### Schritt 8: Sich im Raum orientieren und mit symmetrischen Figuren umgehen

#### Aufgabe 1:

Zeichne die Figur mit doppelt so langen Seiten. Verwende dabei ein Lineal und einen Bleistift. Beginne bei dem eingezeichneten Punkt.



#### Aufgabe 2:

Die vier gezeichneten Bilder 1, 2, 3 und 5 lassen eine Veränderung nach einer bestimmten Struktur erkennen. Bild 4 soll in diese Struktur passen. Ergänze Bild 4.



Bild 1

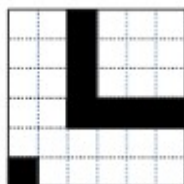


Bild 2

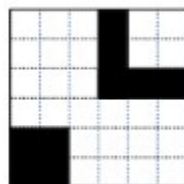


Bild 3



Bild 4

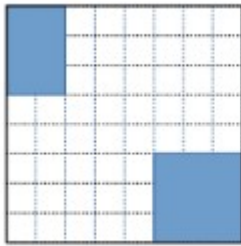


Bild 5

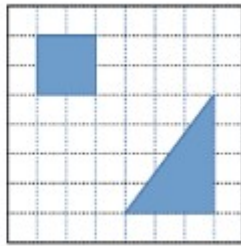
### Aufgabe 3:

Vier Kinder der Klasse 4 b haben unterschiedliche Muster gemalt.

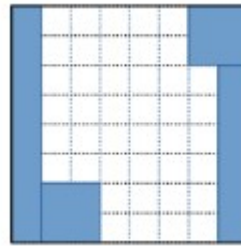
Peters Muster



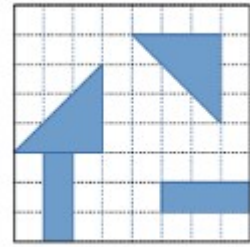
Lisas Muster



Orhans Muster



Claudias Muster



Zwei der Kinder haben ihr Muster so gezeichnet, dass ihre blau (grau) gefärbte Fläche genau gleich groß ist. Welche Kinder sind das? Kreuze an:

Peter

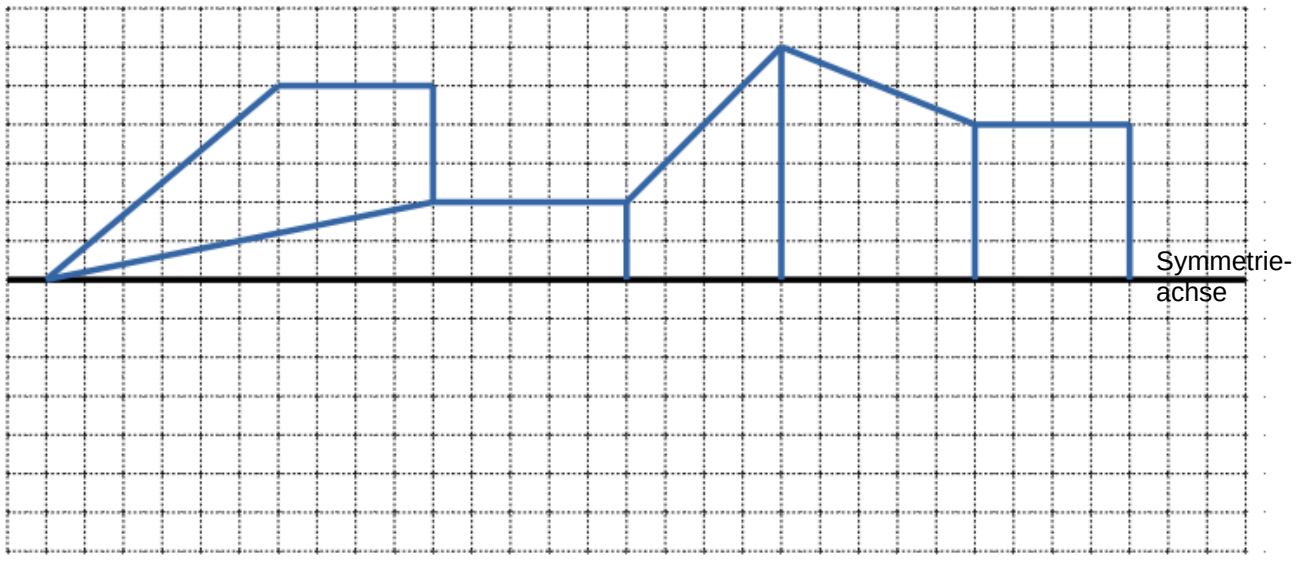
Lisa

Orhan

Claudia

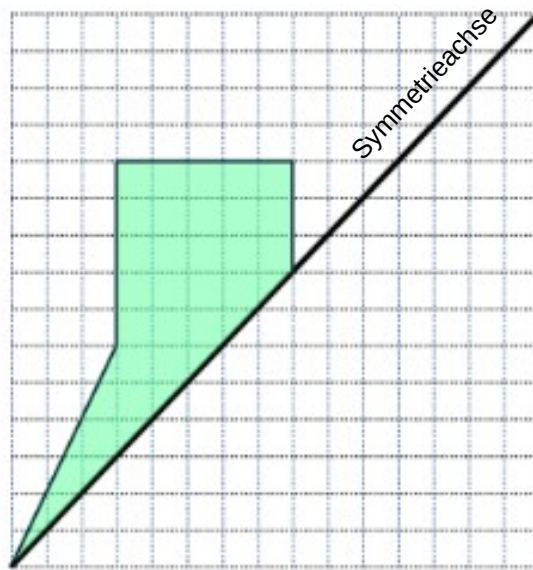
### Aufgabe 4:

Spiegele die gezeichnete Figur an der eingezeichneten Achse. Verwende ein Geodreieck.



### Aufgabe 5:

Spiegele die gezeichnete Figur an der eingezeichneten Achse. Verwende ein Geodreieck.



### Aufgabe 6:

Zeichne mithilfe des Geodreiecks.

- Ergänze die angefangene Figur zu einem Dreieck.
- Verlängere die Grundlinie des Dreiecks um 3 cm und zeichne auf der Verlängerung ein Quadrat
- Zeichne zu der Grundlinie eine Parallele im Abstand von 2 cm.

