

# Mathematik, Übung 1183

## Größen und ihre Anwendung in Sachaufgaben

### Zeit: Stunden, Minuten, Sekunden

#### Aufgabe 1:

Setze die angegebenen Begriffe und Fragewörter richtig in den folgenden Lückentext ein.

Punkt, Wie lange?, Zeitpunkt, Zeitspanne, Wann?

An einer Uhr kann man einen \_\_\_\_\_ ablesen. Wir fragen: \_\_\_\_\_

Bei einer Zeitangabe, z.B. "8.15 Uhr", trennt der \_\_\_\_\_ Stunden und Minuten.

Die Dauer eines Vorgangs, z.B. "von 7.30 Uhr bis 10.45 Uhr" wird als \_\_\_\_\_ bezeichnet. Hier lautet die Frage: \_\_\_\_\_

#### Aufgabe 2:

Das weißt du aus dem Unterricht:

1 Tag hat _____ Stunden (h),	
1 Stunde hat _____ Minuten (min), 1 Minute hat _____ Sekunden (s).	
1 Stunde = _____ Minuten	
_____ h = 60 min	eine Stunde
$\frac{1}{4}$ h = _____ min	eine Viertelstunde
$\frac{1}{2}$ h = _____ min	eine halbe Stunde
$\frac{3}{4}$ h = _____ min	eine Dreiviertelstunde

### Aufgabe 3:

Welche Zeiteinheit passt? Stunden (h) oder Minuten (min) oder Sekunden (s)?

Dauer eines Schulvormittags: 5 \_\_\_\_\_

Dauer der Pause: 20 \_\_\_\_\_

Dauer des Mittagessens: 30 \_\_\_\_\_

Dauer eines Kinofilms: 1 ½ \_\_\_\_\_

Zähne putzen: 3 \_\_\_\_\_

den Namen schreiben: 5 \_\_\_\_\_

### Aufgabe 4:

Wie viele Minuten sind es? Wandle um.

1 h 42 min	½ h	2 h 12 min	4 h	1 ¼ h	2 ½ h

### Aufgabe 5:

Fünf Kinder haben sich im Wettlauf gemessen. Ordne.

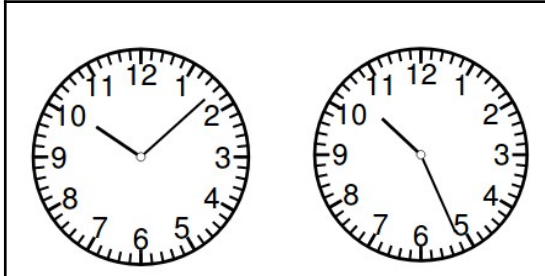
Mia: 58 s / Matteo: ¾ min / Emilia: 1 min 1 s / Noah: 60 s / Uta: 55 s

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

### Aufgabe 6:

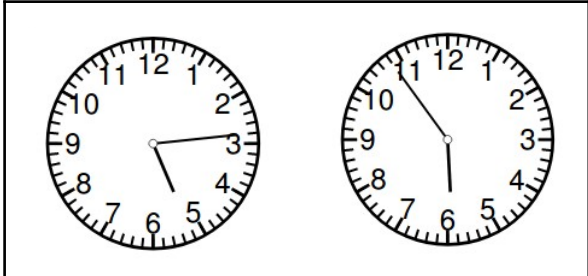
Lies die Uhrzeiten ab und schreibe beide Möglichkeiten auf. Wie viele Minuten sind vergangen?

a)



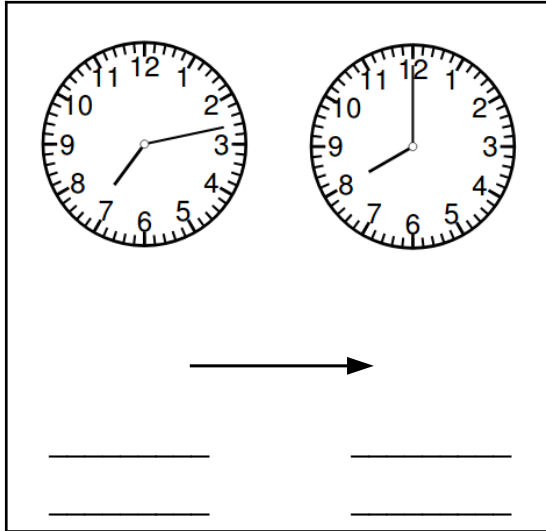
10.08 Uhr \_\_\_\_\_  
22.08 Uhr \_\_\_\_\_

b)

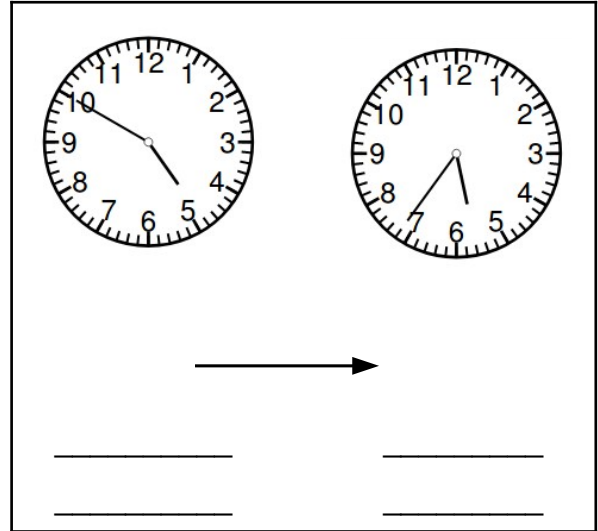


\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

c)



d)



### Aufgabe 7:

Ergänze zur vollen Stunde.

11.45 Uhr + _____ = 12.00 Uhr	15.44 Uhr + _____ = 16.00 Uhr
8.12 Uhr + _____ = 9.00 Uhr	3.07 Uhr + _____ = 4.00 Uhr

### Aufgabe 8:

Wandle um.

a) in Stunden und Minuten

94 min =

110 min =

125 min =

63 min =

145 min =

b) in Minuten und Sekunden

61 s =

140 s =

84 s =

100 s =

92 s =

### Aufgabe 9:

Wie lange dauert es? Gib die Zeitspanne an.

von 8.20 Uhr bis 8.40 Uhr	von 12.05 Uhr bis 13.00 Uhr	von 14.30 Uhr bis 17.30 Uhr

von 4.10 Uhr bis 5.09 Uhr	von 16.13 Uhr bis 16.58 Uhr	von 22.20 Uhr bis 00.10 Uhr

### Aufgabe 10:

Jeweils zwei Kinder laufen eine Runde um den Sportplatz. Schreibe auf, wer schneller ist.

a)	Maria: 2 min 10 s	b)	Sven: 1 min 55 s	c)	Martin: 1 ½ min
	Silvia: 132 s		Florian: 116 s		Olaf: 84 s

### Aufgabe 11:

Ergänze den Fahrplan.

Abfahrt	10.35 Uhr		13.45 Uhr	14.05 Uhr	16.00 Uhr
Fahrtzeit	40 min	60 min			75 min
Ankunft		12.30 Uhr	14.50 Uhr	15.15 Uhr	

## Aufgabe 12:

Die Klasse plant eine Landkreisfahrt.

Um 8.30 Uhr beginnt die Busfahrt. Nach einer halben Stunde machen sie einen ersten Halt am Mäuseturm. Da sie dort neben der Besichtigung auch noch Pause machen, fahren sie erst um 10.50 Uhr wieder weiter. Nach 20 Minuten kommen sie an der Burgruine Katzenfels an. Hier kann man die Ruine erkunden und herrlich Verstecken spielen. Nach einer Stunde fahren sie wieder ab. Auf der Rückfahrt macht die Klasse noch eine kleine Rundfahrt mit einem Zwischenstopp an einer Kneippanlage und kommt nach  $1\frac{3}{4}$  Stunden wieder an der Schule an.

- a) Wann kommt die Klasse am Mäuseturm an?
- b) Wie lange hält sich die Klasse am Mäuseturm auf?
- c) Wann kommt die Klasse an der Burgruine an?
- d) Wann kommt die Klasse an der Schule an?

## Aufgabe 13:

Beim 100m-Lauf stoppt die Lehrerin die Zeit. Elke ist 3 Sekunden schneller als Lisa gelaufen. Susi war nicht die Langsamste und war eine Sekunde schneller als Lisa. Hannah war mit 20 Sekunden die Schnellste. Sie war 1 Sekunde schneller als Elke.

Wie schnell liefen die Kinder? Zeichne ein Streifendiagramm.