

# Mathematik, Übung 1180

## Größen und ihre Anwendung in Sachaufgaben

### Gewichtsmaße: kg, g

#### Aufgabe 1:

Setze die angegebenen Begriffe richtig in den folgenden Lückentext ein.

Kilogramm / Waage / Digitalwaage\* / Gewicht / Gramm / Tafelwaage\* / Gewichtssteine

\*Hinweis: Informiere dich im Internet über die unterschiedlichen Waagen.

Das \_\_\_\_\_ (die Masse) eines Gegenstandes wird meistens mit einer \_\_\_\_\_ festgestellt. Schwere Gegenstände wiegen wir in \_\_\_\_\_, leichte Gegenstände werden in \_\_\_\_\_ angegeben. Früher verwendete der Kaufmann beim Wiegen von Obst und Gemüse eine \_\_\_\_\_. Dazu benötigte er \_\_\_\_\_. Heute wird beim Wiegen von Lebensmitteln eine \_\_\_\_\_ eingesetzt.

#### Aufgabe 2:

Ordne die Gewichtsteine mit Pfeilen den angegebenen Waren und der Münze richtig zu.



Becher Quark
Radiergummi
1-Cent-Münze
Paket Zucker
Packung Spaghetti



### Aufgabe 3:

Das weißt du aus dem Unterricht:

1 Kilogramm = \_\_\_\_\_ Gramm  
\_\_\_\_ kg = 1 000 g  
 $\frac{1}{2}$  kg = \_\_\_\_\_  
 $\frac{1}{4}$  kg = \_\_\_\_\_  
 $\frac{3}{4}$  kg = \_\_\_\_\_

### Aufgabe 4:

Welche Gewichtssteine verwendete der Kaufmann für das Wiegen mit der Tafelwaage?  
Kreuze an.

Sorte	Gewicht	500 g	200 g	100 g	50 g	20 g	10 g	5 g	2 g	1 g
Äpfel	600 g									
Aprikosen	750 g									
Kirschen	570 g									
Bananen	820 g									
Birnen	710 g									
Nüsse	270 g									
Zimtstangen	35 g									

### Aufgabe 5:

g oder kg? Setze richtig ein.

Butter:	250 ____	Mehl:	1 ____	Paket Kaffee:	500 ____
Schokolade:	100 ____	Bleistift:	20 ____	Schultasche:	4 ____

### Aufgabe 6:

Ergänze auf 1 kg.

a)	$400 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$
	$\frac{1}{4} \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$
	$150 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$

b)	$\frac{1}{2} \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$
	$365 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$
	$7 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$

c)	$16 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$
	$909 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$
	$\frac{3}{4} \text{ kg} + \underline{\hspace{2cm}} = 1 \text{ kg}$

### Aufgabe 7:

Berechne die fehlenden Angaben.

volle Packung	500 g		200 g		1 000 g
verbraucht	120 g	750 g	140 g	270 g	
Rest		250 g		130 g	390 g

### Aufgabe 8:

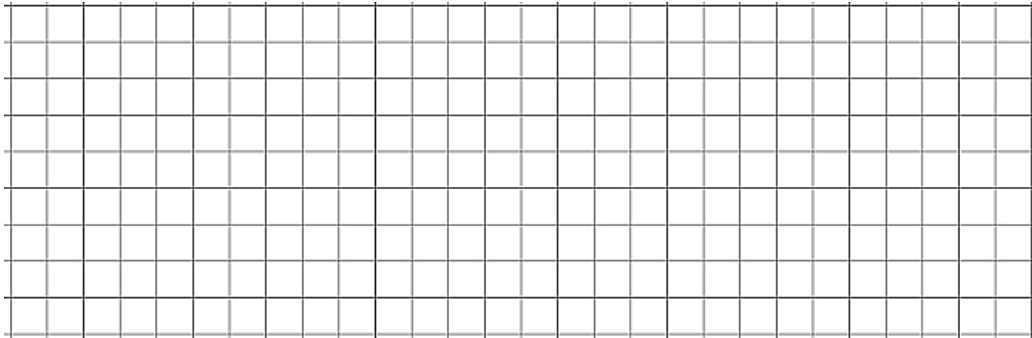
Maja wiegt 30 kg. Das Gewicht ihrer gefüllten Schultasche sollte nach Empfehlung von Ärzten 10 mal geringer sein als ihr Körpergewicht. Ihre Schultasche wiegt leer 1 kg 200 g. In der Schultasche befinden sich bereits ein Federmäppchen, das 320 g wiegt und ein Schlamperetui, das halb so schwer wie das Federmäppchen ist.

Maja möchte nun noch Hefte und Bücher in ihrer Schultasche verstauen. Wie viel dürfen diese zusammen höchstens wiegen, wenn das empfohlene Höchstgewicht nicht überschritten werden soll?

### Aufgabe 9:

Die beiden Freundinnen Denise und Silke wiegen zusammen 31 kg 500 g. Denise ist um  $3\frac{1}{2}$  kg schwerer als ihre Freundin.

Wie viel wiegt jedes Mädchen?



### Aufgabe 10:

Zeichne Pfeilbilder.

109 kg

10 kg

a) Trage die 6 Pfeile mit der Bedeutung

ist schwerer als



ein.

900 g

1 kg 100 g

Fällt dir bei der Lösung etwas auf?

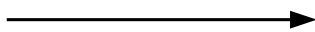
\_\_\_\_\_

b) Trage die 6 Pfeile mit der Bedeutung

3 kg 30 g

3 kg 3 g

ist leichter als



ein.

3 000 g

330 g

Fällt dir bei der Lösung etwas auf?

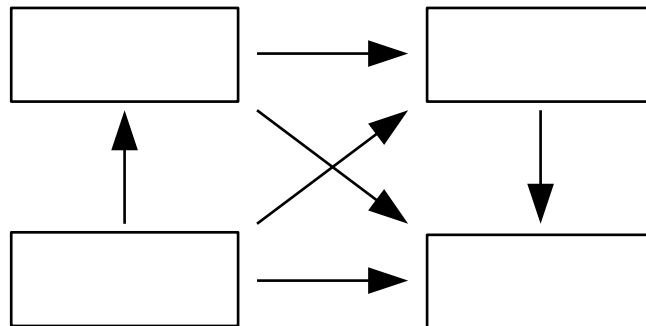
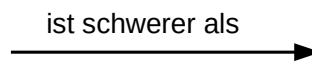
\_\_\_\_\_

### Aufgabe 11:

Lukas wiegt 42 kg, Sonja 37 kg, Anna 40 kg und Tobias 48 kg.

Trage die Namen der Kinder richtig in das Pfeilbild ein.

Beachte die Bedeutung des Pfeils:



### Aufgabe 12:

Die Familie Sieger hat sich gewogen. Herr Sieger wiegt 95 kg, seine Frau wiegt 30 kg weniger. Die Tochter Eva wiegt 54 kg, ihr Bruder Franz 10 kg mehr.

a) Wie viel wiegt jeder?

Herr Sieger: \_\_\_\_\_

Frau Sieger: \_\_\_\_\_

Eva: \_\_\_\_\_

Franz: \_\_\_\_\_

b) Trage die Namen der Familienmitglieder richtig in das Pfeilbild ein.

Beachte die Bedeutung des Pfeils:

