

Mathematik, Übung 1116

Multiplizieren mit Zehnerzahlen

1. Rechne zuerst die kleine Aufgabe.

a) $4 \cdot 4 =$ _____ b) $6 \cdot 5 =$ _____ c) $7 \cdot 9 =$ _____ d) $3 \cdot 8 =$ _____
 $4 \cdot 40 =$ _____ $6 \cdot 50 =$ _____ $7 \cdot 90 =$ _____ $3 \cdot 80 =$ _____

2. Rechne.

a) $7 \cdot 60 =$ _____ b) $6 \cdot 70 =$ _____ c) $30 \cdot 9 =$ _____ d) $60 \cdot 6 =$ _____
 $5 \cdot 40 =$ _____ $8 \cdot 80 =$ _____ $20 \cdot 7 =$ _____ $40 \cdot 3 =$ _____
 $9 \cdot 20 =$ _____ $4 \cdot 50 =$ _____ $50 \cdot 5 =$ _____ $80 \cdot 9 =$ _____

3. Suche den 2. Faktor.

a) $320 = 4 \cdot$ _____ b) $400 = 10 \cdot$ _____ c) $300 = 5 \cdot$ _____ d) $160 = 40 \cdot$ _____
 $560 = 8 \cdot$ _____ $210 = 3 \cdot$ _____ $450 = 9 \cdot$ _____ $280 = 70 \cdot$ _____
 $180 = 6 \cdot$ _____ $720 = 8 \cdot$ _____ $120 = 6 \cdot$ _____ $350 = 50 \cdot$ _____

4. Rechne und vergleiche dann die Ergebnisse.

a) $1 \cdot 60 =$ _____ b) $4 \cdot 70 =$ _____ c) $3 \cdot 50 =$ _____ d) $2 \cdot 90 =$ _____
 $2 \cdot 60 =$ _____ $8 \cdot 70 =$ _____ $6 \cdot 50 =$ _____ $4 \cdot 90 =$ _____

Das zweite Ergebnis ist _____ so groß wie das erste Ergebnis.

5. Berechne

- a) das Vierfache von 30 ($\cdot 4$) _____
b) das Sechsfache von 60 ($\cdot 6$) _____
c) das Neunfache von 90 ($\cdot 9$) _____
d) das Zehnfache von 10 ($\cdot 10$) _____