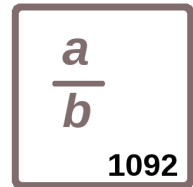


Name _____ Datum _____ Klasse _____



© <http://aufgaben.schulkreis.de>

Mathematik, Übung 1092

Schwerpunkt: Brüche, Dezimalzahlen, Prozent

1. Gib die Bruchteile als Prozente an.

a) $\frac{3}{5} =$

b) $\frac{7}{8} =$

c) $\frac{28}{35} =$

d) $\frac{63}{90} =$

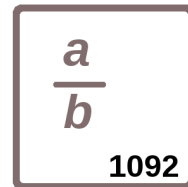
2. Mache die Brüche gleichnamig und gib dann den größeren in Prozentschreibweise an.

a) $\frac{12}{16}$ und $\frac{6}{10}$

b) $\frac{27}{45}$ und $\frac{5}{8}$

3. Forme die folgenden Brüche in die verschiedenen Darstellungsmöglichkeiten um.

	Bruch	Quotient	Dezimalzahl	gerundet auf Hundertstel	%
a)	$\frac{1}{6}$				
b)	$\frac{5}{9}$				
c)	$\frac{8}{33}$				



4. Schreibe als gemischte Zahl. Kürze soweit wie möglich.

- a) $6,8 =$
b) $3,06 =$
c) $5,055 =$

5. Runden.

- a) Runde 234,3992 auf Hundertstel.

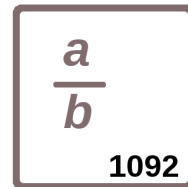
b) Runde $-5,62847$ auf Tausendstel.

6. Ordne der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.

- a) 3,2003; 3,0032; 3,0203; 3,03; 3,302
b) 0,38; $-0,83$; 0; $-0,803$; $-0,308$

8. Schreibe die Größen als Dezimalzahlen in der angegebenen Einheit.

- a) $4317 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
b) $8 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
c) $23 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
d) $4 \text{ h } 36 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$
e) $3960 \text{ s} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ h}$



7. Sachaufgabe.

Die 840 Schülerinnen und Schüler eines Gymnasiums kommen auf unterschiedliche Weise zur Schule:

$\frac{1}{4}$ mit dem Bus;

45% zu Fuß;

105 Schüler mit dem Fahrrad;

Die restlichen Schüler kommen mit der Bahn;

- Wie viele Schüler kommen mit der Bahn?
- Gib die Bahnfahrer als gekürzte Bruchzahl an.
- Gib die Bahnfahrer als Prozentzahl an.