

Name _____ Datum _____ Klasse _____

© <http://aufgaben.schulkreis.de>

Mathematik, Übung 1045

Schwerpunkt: Größen; Umrechnung von Einheiten

1. Ordne nach der Größe absteigend. Verwende dabei das Zeichen „>“.

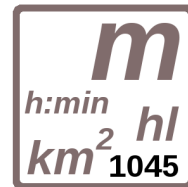
- a) 39 kg ; $30\ 090\text{ g}$; $0,309\text{ t}$; $30\text{ kg } 91\text{ g}$ _____
- b) $27\ 072\text{ mm}$; $2,7\text{ km}$; $27,1\text{ m}$; $2\ 770\text{ cm}$ _____
- c) $4,5\text{ h}$; 450 min ; $4\text{ h } 55\text{ min}$; $4\ 505\text{ s}$ _____

2. Wandle in die angegebene Einheit um.

- a) $1\ 076\text{ ct}$ = _____ (€)
- b) $2\text{ € } 1\text{ ct}$ = _____ (ct)
- c) $1\text{ l } 29\text{ ml}$ = _____ (l)
- d) $2,7\text{ l}$ = _____ (ml)
- e) $78\text{ m } 75\text{ cm}$ = _____ (cm)
- f) $65\text{ km } 36\text{ m}$ = _____ (m)
- g) $2\text{ m } 15\text{ cm}$ = _____ (mm)
- h) $53\text{ t } 7\text{ kg}$ = _____ (t)

3. Wandle in Tage, Stunden und Minuten um.

- a) 98 h = _____
- b) 239 h = _____
- c) $3,75\text{ h}$ = _____
- d) $7,10\text{ h}$ = _____
- e) $3\ 720\text{ s}$ = _____



4. Setze jeweils ein: „>“ oder „<“ oder „=“

- | | | | | | | | |
|----|----------|-------|----------|----|-------------------|-------|-----------|
| a) | 140,26 g | _____ | 0,401 kg | e) | 2 km 460 m | _____ | 2,6 km |
| b) | 2,1 l | _____ | 1 024 ml | f) | 5 dm ³ | _____ | 501 ml |
| c) | 1 502 ct | _____ | 15,02 € | g) | 977 cm | _____ | 97 000 mm |
| d) | 20,2 min | _____ | 1 212 s | h) | 3 d 12 h | _____ | 3,5 d |

5. Berechne. Achte auf die Einheiten.

- | | | | |
|----|-----------------|---|-------|
| a) | 56 min · 4 | = | _____ |
| b) | 6,6 m + 72 cm | = | _____ |
| c) | 525 kg : 500 g | = | _____ |
| d) | 3,25 l : 125 ml | = | _____ |

6. Herr Wagner fährt mit dem Auto um 23:30 Uhr in München ab. Um 1:04 Uhr erreicht er Berlin. Wie lange war die Fahrzeit (in Minuten)?

Lösung:

Antwort:

7. Wie lang (in cm) ist eine Strecke auf einer Landkarte, wenn sie in der Realität 25 km lang ist und der Maßstab der Karte 1: 250 000 beträgt?

Lösung:

Antwort: