

Deutsch, Übung 2107

Mach dich fit für den Übertritt

Schwerpunkt 7: Richtig schreiben: Groß- und Kleinschreibung, Silbentrennung, Zeichensetzung

Aufgabe 1:

IM SOMMER IST ES ABENDS LANGE HELL. MAN KANN NACH DEM ABENDESSEN NOCH SPAZIEREN GEHEN ODER AUF DER TERRASSE SITZEN. ELTERN HABEN MÜHE, IHRE KINDER INS BETT ZU BRINGEN.

Schreibe die Sätze richtig auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

Aufgabe 2:

Trenne die folgenden Wörter durch einen senkrechten Strich.

Achtung: Manche Wörter kann man nicht trennen.

Mutter , schlecht , Elefant , Maschendraht , Katze ,
Schäfchen , fleißig , Ecke , schmal , flüstern , Bäcker ,
Tropfen , Marmelade , dampfen , Enkel , achtzig ,
Erlebnisse , verzeihen , Geschwister , Idee , witzig

Aufgabe 3:

Verbinde die Wörter in den beiden Spalten mit einer Linie. Schreibe dann die zusammengesetzten Nomen mit dem Artikel auf.

der Geburtstag
das Schiff
der Mittag
der Stall
die Hochzeit
der Festtag
die Mitternacht
die Nuss
der Pass

die Torte
die Laterne
die Stimmung
die Straße
das Essen
die Schnecke
die Feier
die Sonne
die Fahrt

Aufgabe 4:

Kreuze die richtige Schreibweise an.

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Kaffeernte | <input type="radio"/> Rohheit | <input type="radio"/> schnelebig |
| <input type="radio"/> Kaffeernte | <input type="radio"/> Roheit | <input type="radio"/> schnellebig |
| <input type="radio"/> Kaffernte | <input type="radio"/> Rohhheit | <input type="radio"/> schnelllebig |

Aufgabe 5:

Gleich klingende Wörter. Setze richtig ein.

seid oder seit?

_____ einigen Wochen habe ich meine Großeltern nicht gesehen.

war oder wahr?

Am Sonntag _____ ich mit meinen Eltern im Tierpark.

Fiel oder viel?

Gestern _____ eine junge Amsel aus dem Nest.

Ist oder isst?

Bald _____ Muttertag.

Rassen oder Rasen?

Unser _____ muss bald wieder gemäht werden.

Reißen oder reisen?

Wenn ich erwachsen bin, werde ich viele _____ unternehmen.

Aufgabe 6:

Wandle die Sätze in die wörtliche Rede um. Setze die Satzzeichen richtig ein.

- Erich gibt zu, dass er Angst vor dem Schwimmen im See hat.

Erich gibt zu: _____

- Herr Stieger behauptet, er hätte im Lotto viel Geld gewonnen.

Herr Stieger behauptet: _____

- Mia berichtet, dass sie noch nie in einem Kino war.

Mia berichtet: _____

- Die Lehrerin bittet die Kinder, sorgfältig mit den neuen Büchern umzugehen.

Die Lehrerin bittet: _____

- Der Arzt rät der Patientin, die Medikamente regelmäßig einzunehmen.

Der Arzt rät: _____

- Lea bittet ihre Freundin, ihr bei den Hausaufgaben zu helfen.

Lea bittet: _____

- Die Tierärztin empfiehlt dem Hundebesitzer, täglich mit dem Hund spazieren zu gehen.

Die Tierärztin empfiehlt: _____

Aufgabe 7:

Setze den Redebegleitsatz hinter die wörtliche Rede. Achte auf die Satzzeichen.

- Hannah jammert: „Heute habe ich viele Hausaufgaben.“

- Marvin fragt: „Darf ich mich morgen mit meinem Freund treffen?“

- Ina und Sven bitten die Mutter: „Geh heute mit uns in die Eisdielen!“

Aufgabe 8:

Setze in den folgenden Briefen die passenden Anredepronomen ein. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

Sehr geehrter Herr Bürgermeister,

unsere Klasse kommt heute mit einem großen Anliegen zu _____. Könnten _____ für uns im Pausenhof einen Kletterturm aufstellen lassen? Wir wären _____ wirklich sehr dankbar.

Viele Grüße von _____ Klasse 4a

Liebe Oma, lieber Opa,

darf ich in den großen Ferien zu _____ kommen? Wie _____ wisst, gefällt es mir bei _____ sehr gut. Ich würde gerne mit _____ in den Tierpark gehen.

Viele Grüße von _____ Pia