

Deutsch, Übung 2040

Rechtschreiben - Zeichensetzung und wörtliche Rede

Rechtschreibwissen:

- Was wörtlich gesprochen (oder gedacht) wird, bezeichnet man als wörtliche Rede.
- Wir unterscheiden zwischen Redesatz und Begleitsatz. Der Begleitsatz kann vor, nach oder zwischen der wörtlichen Rede stehen.

Dabei brauchen wir verschiedene Zeichen.

Doppelpunkt :

Komma ,

unteres und oberes Anführungszeichen „ ~ ”

- Außerdem werden bei den verschiedenen Satzarten unterschiedliche Satzzeichen gesetzt.

Fragesatz ?

Aufforderungssatz !

Aussagesatz (Erzählsatz) .

1. Unterstreiche die wörtliche Rede. Ergänze dann die Satzzeichen.

Hinweis: Setze auf die Striche das richtige Satzzeichen bzw. die Anführungszeichen.

Maria erklärt ihrer Mutter, was sie am Nachmittag tun wird ____ Sie berichtet ____
____ Zuerst gehe ich mit meiner Freundin auf den Spielplatz ____ Danach treffen wir
unsere Freunde zu einem Spaziergang ____ Später wollen wir zusammen ins Kino
gehen ____ ____ Die Mutter ist besorgt und meint ____ ____ Das ist aber viel für
einen Nachmittag ____ ____ Danach fragt sie ____ ____ Maria ____ brauchst du nicht
ein bisschen Ruhe ____ ____ Das Mädchen entgegnet ____ ____ Die Ruhe habe ich
dann am Abend und die ganze Nacht ____ ____

2. Bilde Redesätze und verwende die richtigen Satzzeichen.

. ? ! : „ ”

- Mutter will wissen, ob ich heute auf den Fußballplatz gehe.

Sie fragt _____

- Mein kleiner Bruder bittet mich, mit ihm zu spielen.

Er bittet _____

- Meine Schwester will, dass ich ihr bei der Hausaufgabe helfe.

Sie fordert mich auf _____

- Ich erkläre meinen Geschwistern, dass ich heute keine Zeit habe.

Ich teile ihnen mit _____

3. Ergänze das fehlende Satzzeichen.

Nach einem Fragesatz steht ein ____

Nach einem Erzählsatz (Aussagesatz) steht ein ____

Nach einem Aufforderungssatz und einem Ausrufesatz steht ein ____

4. In den folgenden Beispielen steht der Begleitsatz vor, zwischen oder nach der wörtlichen Rede. Setze alle Zeichen richtig ein.

- Peter berichtet ____ ____ Gestern hatte ich einen schlimmen Zusammenstoß mit einem Auto ____ ____

- ____ Gestern hatte ich einen schlimmen Zusammenstoß mit einem Auto ____ ____ berichtet Peter ____

- ____ Gestern ____ ____ berichtet Peter ____ ____ hatte ich einen schlimmen Zusammenstoß mit einem Auto ____ ____

5.

Wörter, die eine ähnliche Bedeutung haben, gehören zu einem Wortfeld.

Für „sagen“ gibt es verschiedene Ausdrücke:

schreien, wispern, murmeln, fragen, jubeln, erklären, bitten, brummen, brüllen, meinen, flüstern, rufen, berichten, grölen, tuscheln

Ordne die Wörter aus dem Wortfeld „sagen“ in die drei Spalten ein.

laut sprechen	leise sprechen	normal sprechen

6. Ersetze das Verb „sagt“ durch ein treffenderes Wort in der Klammer. Setze dann die Satzzeichen auf die Striche.

- Die Lehrerin sagt (_____) _____ Hört auf zu schwätzen _____
- Der Verkäufer sagt (_____) _____ Welcher Schulranzen gefällt dir
besser _____
- Der Fahrgast sagt (_____) _____ Bitte rücken Sie zur Seite _____
- Im Kino ist es ganz still. Hans sagt (_____) _____ Hoffentlich passiert
nichts Schlimmes _____
- Die Lehrerin sagt (_____) _____ Im Herbst fliegen die Zugvögel
nach Süden _____
- Martina sagt (_____) _____ Ich habe den ersten Preis
bekommen _____
- Der Turner fasst sich ans Bein und sagt (_____) _____ Au, ich habe
mir weh getan _____
- Der Nachrichtensprecher sagt (_____) _____ Gestern ereignete sich
auf der A 8 ein schwerer Unfall _____