

Deutsch, Übung 2038

Rechtschreiben - Doppel- und Dreifachkonsonanten, tz und ck

Hier siehst du das deutsche Alphabet:

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m,
n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

- a) Kreise alle Vokale (Selbstlaute) ein. Es sind insgesamt fünf.
b) Die übrig gebliebenen Buchstaben heißen Konsonanten (Mitlaute).
c) Setze richtig ein:

Vokale (Selbstlaute), Konsonanten (Mitlaute), Umlaute, Doppellaute

a, e, i, o, u

ä, ö, ü

b, c, d, f, g, ...

ei, eu, ai, au, äu

- Wie viele Konsonanten findest du in den folgenden Wörtern? Schreibe die Anzahl in das Kästchen hinter dem Wort.

Seife kurz kommen laut Känguruh

Rechtschreibwissen:

- Nach einem kurzen Vokal wird der folgende Konsonant oft verdoppelt.
- Stehen die Doppelkonsonanten in der Mitte der Wörter, trennen sie die Wörter in zwei Silben.

3. Umrahme die Doppelkonsonanten. Trenne dann die Wörter.

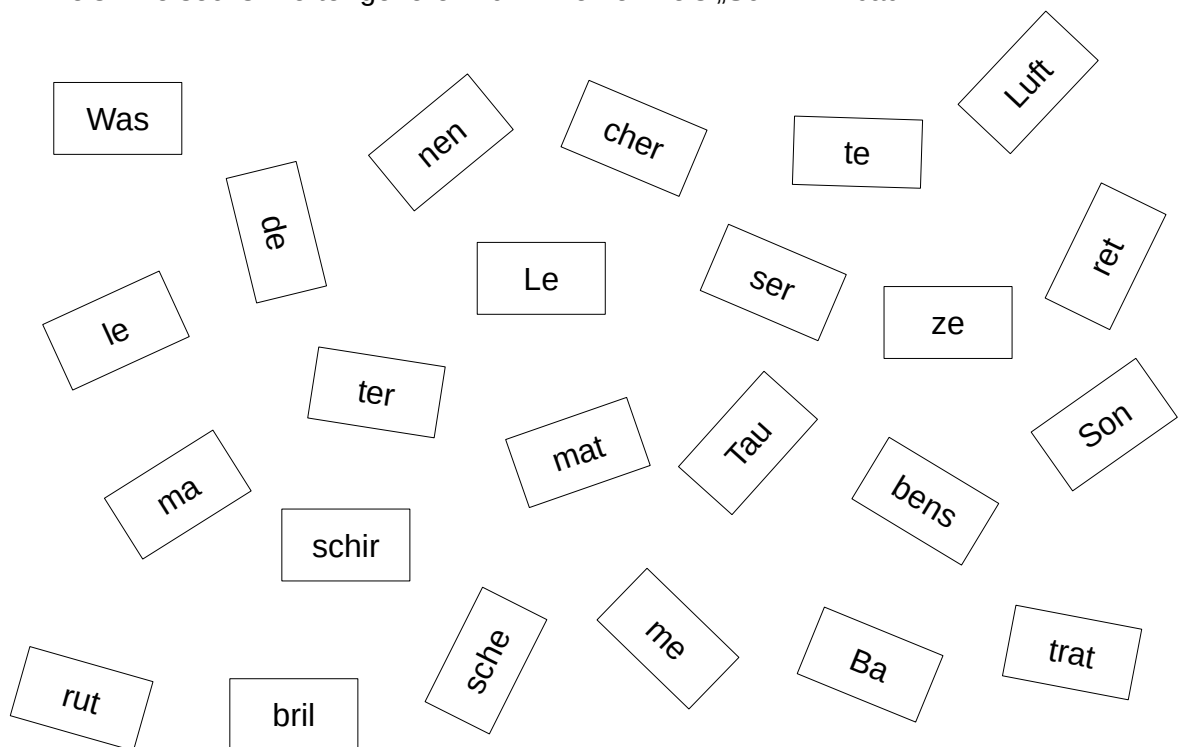
Hinweis: Wenn du mit den Händen klatschst, kannst du die Silben deutlich erkennen.

| | |
|-------------------|-------|
| t r e f f e n | _____ |
| s a m m e l n | _____ |
| S c h a t t e n | _____ |
| s c h n a p p e n | _____ |
| B a g g e r | _____ |
| k l e t t e r n | _____ |
| S t i m m e | _____ |
| D o n n e r | _____ |

Erkläre: Warum schreibt man „Hut“ und „Hüte“ (Kopfbedeckung) mit einem „t“ und „Hütte“ (kleines Haus) mit zwei „tt“?

4. Setze jeweils vier Silben zu sinnvollen zusammengesetzten Nomen zusammen.

Hinweis: Alle sechs Wörter gehören zum Themenkreis „Schwimmbad“.



5. Einige Wörter haben den doppelten Konsonanten am Wortende. Beim Zusammensetzen bleiben alle drei Konsonanten erhalten. Bilde zusammengesetzte Nomen mit drei gleichen Konsonanten. Verbinde und schreibe auf.

| |
|------------|
| Schiff |
| Sauerstoff |
| Bett |
| Brenn |
| Pass |
| Schwimm |

| |
|---------|
| Straße |
| Nessel |
| Flasche |
| Meister |
| Tuch |
| Fahrt |

6. „tz“ und „ck“ sind schwierige Laute. Man schreibt sie nur nach kurzem Vokal. Setze ein.

„tz“:

wi___ig, bli___en, verle___en, schwä___en, zerfe___en, kra___en

„ck“:

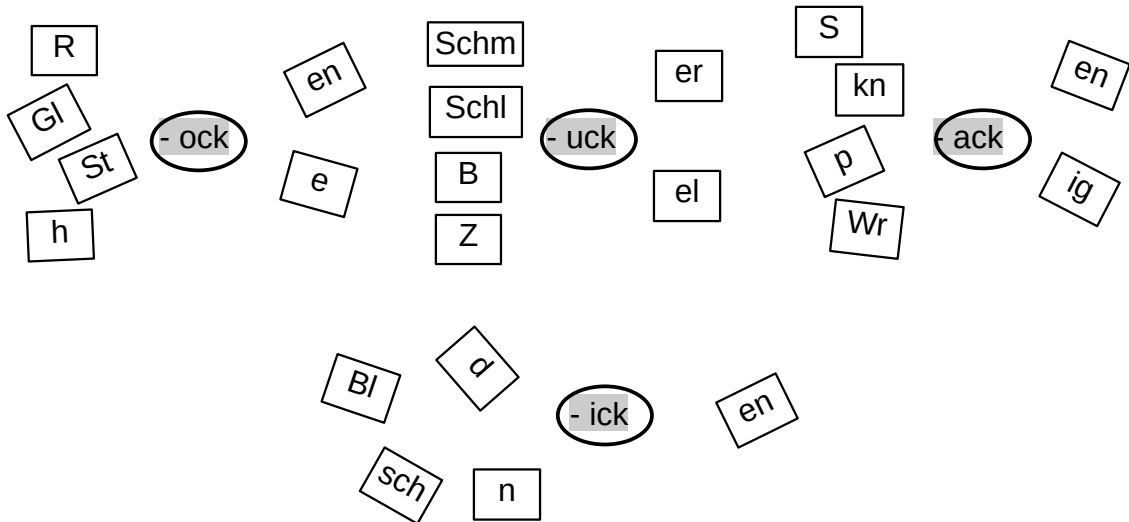
We___er, drü___en, Schre___en, Da___el, pa___en, tro___en

7. Bei der Silbentrennung wird „ck“ nicht getrennt. „tz“ wird getrennt. Schreibe die ck- und tz-Wörter von Aufgabe 6 getrennt auf.

8. Bilde Reimwörter. Trenne sie, wenn es möglich ist.

| | | | | | |
|----------|-----------|--------|----------|--------|---------|
| | sitzen | Katze | Spatz | Spitze | Schütze |
| Reimwort | schw_____ | T_____ | Sch_____ | R_____ | M_____ |
| Trennung | | | | | |

9. Welche Wörter kannst du bilden? Schreibe sie auf.



| -ock | -uck | -ack | -ick |
|------|------|------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

10. Nach „l“, „n“ und „r“ gibt es nach dem kurzen Vokal kein „tz“.

Präge dir die folgenden Wörter gut ein. Schreibe sie geordnet auf.

Warze, Wanze, kurz, Pelz, winzig, Salz, Sturz, zwanzig, Pilz

| rz | nz | lz |
|----|----|----|
| | | |
| | | |
| | | |

11. Bist du fit?

Setze ein: „ck“, „tz“ oder Doppelkonsonant

Mein We_____er klingelt um sieben Uhr. Ich pu_____e schne_____ meine Zähne und nehme mir ein Päck_____chen Cornflakes. Meine kleine Ka_____e si_____t auf dem Te_____ich und schnu_____t. Es ist spät und ich fli_____e bli_____schne_____ zur E_____zi_____ertür hinaus. Mu_____er ruft mir hinterher: „Vergi_____ deine Schultasche nicht!“ Dann pa_____e ich meine Ja_____e und re_____e aus dem Haus.