

# Deutsch, Übung 2037

## Rechtschreiben - Lange und kurze Vokale

Rechtschreibwissen:

- a, e, i, o, u sind Vokale (= Selbstlaute)
- Sie können lang oder kurz gesprochen werden.
- Die Unterscheidung zwischen lang und kurz hilft beim richtigen Schreiben.

1. Male unter den lang gesprochenen Vokal einen Strich, unter den kurz gesprochenen einen Punkt.

Nuss / stark / Rad / sitzen / Fuß / Hals / bunt / Ziege / Satz /

Schmerz / Lob / viel / Gras / dann / Not / Rede / Spatz

2. Wenn du bei einem Wort ein langes „-i“ hörst, schreibt man es meistens mit „ie“.  
Wenn der i-Laut kurz gesprochen wird, schreibt man ein einfaches „i“.

a) Setze ein: „ie“ oder „i“

L\_\_be, B\_\_ld, St\_\_ft, B\_\_r, fr\_\_ren, Bl\_\_tz, w\_\_, w\_\_der,  
K\_\_ste, B\_\_ne, L\_\_st, fr\_\_sch

b) Ordne die Wörter ein.

Lang gesprochener i-Laut („ie“)	Kurz gesprochener i-Laut

3. Es gibt Ausnahmen: Wenn ein Wort auf -ir, -in oder -ine endet, hört man ein langes „i“. Das Wort wird aber nicht mit „ie“ geschrieben.

a) Setze die richtig geschriebenen Endungen ein und präge dir diese Wörter gut ein.

Mediz\_\_\_\_, Apfels\_\_\_\_, Mandar\_\_\_\_, Gard\_\_\_\_, Vamp\_\_\_\_, Ros\_\_\_\_

b) Setze die fehlenden Wörter ein.

Wenn ich krank bin, brauche ich eine \_\_\_\_\_.

Zu Orange sagt man auch \_\_\_\_\_.

Im Fasching verkleide ich mich als \_\_\_\_\_.

Für ein Fruchtebrot braucht man \_\_\_\_\_.

4. Nach einem langen Vokal folgt oft ein stummes „h“. Man nennt es auch Dehnungs -h

Suche aus der folgenden Wortreihe die Wörter mit Dehnungs -h und schreibe sie auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung und setze, wenn möglich, den Artikel (Begleiter) davor.

FAHRT / BAHN / BANK / FRÜH / ZAUN / ZAHN / UHR / FREI /  
MEHL / RAHMEN / NAME / OHNE / JENE / KRONE / LEHNE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Man hört das „h“, wenn es am Anfang einer Silbe steht.

a) Verbinde mit Strichen.

zie                      dre                      ru                      wie                      frü

hig                      hen                      hern                      her                      hen

b) Setze dann die Silben richtig zusammen und schreibe die Wörter auf.

\_\_\_\_\_

6. Bilde die Grundform der Verben. Trenne sie.

	Grundform	Trennung
er näht		
sie flieht		
es geht		
es geschieht		
er sah		

7. Bei verwandten Wörtern bleibt das stumme „h“ erhalten.

a) Bilde Wortfamilien und schreibe sie jeweils in eine Zeile.

erzählen, Wohnung, nacherzählen, Fahrt, bewohnt, gefahren, Erzählung,  
 wohnen, Fahrzeug

---



---



---

b) Es gibt Ausnahmen: Wörter mit „Kr“, „Qu“, „Sp“, „Sch“ und „T“ haben nie ein stummes „h“.

Beispiele: Kran, quer, Spesen, Scham, Ton

Hier sind weitere Beispiele. Finde die Wörter und schreibe alle Beispiele geordnet in die untere Tabelle.

Kr\_\_se, Qu\_\_l, Sp\_\_n, Sch\_\_le, T\_\_g, sp\_\_t, Kr\_\_g, sch\_\_n, t\_\_ten, sp\_\_ten,  
 Schw\_\_n, Sp\_\_ten, Sch\_\_le, Qu\_\_der

Wörter mit T/t	Wörter mit Qu/qu	Wörter mit Kr/kr	Wörter mit Sp/sp	Wörter mit Sch/sch

8. Die Doppellaute „ei“, „eu“, „au“, „äu“, „ai“ gehören zu den lang gesprochenen Vokalen. Hier folgt kein „h“.

Setze den passenden Doppellaut ein und schreibe die Wörter auf.

R\_\_\_m, B\_\_\_te, t\_\_\_len, K\_\_\_ser, r\_\_\_ten, S\_\_\_le, l\_\_\_fen, w\_\_\_nen,  
b\_\_\_gen, L\_\_\_e, L\_\_\_fer