

# Deutsch, Übung 2034

## Verben: Grundwissen, Beugung, Zeitstufen

1. Tunwörter (Verben) sagen, was jemand tut oder was geschieht oder in welchem Zustand sich jemand befindet.

Findest du in den folgenden Sätzen die Verben? Schreibe sie auf.

*Meine Katze liegt gerne in ihrem Körbchen. Sie heißt „Mutzi“. Wenn sie ihren Namen hört, spitzt sie die Ohren und streckt sich. Am liebsten spielt sie mit einem Tennisball.*

Die Verben heißen: \_\_\_\_\_

2. Suche die in dem Buchstabenquadrat versteckten Verben. Es sind sieben.

<b>l</b>	<b>e</b>	<b>s</b>	<b>s</b>	<b>e</b>	<b>n</b>
<b>a</b>	<b>i</b>	<b>k</b>	<b>i</b>	<b>n</b>	<b>s</b>
<b>u</b>	<b>m</b>	<b>e</b>	<b>e</b>	<b>r</b>	<b>e</b>
<b>f</b>	<b>p</b>	<b>g</b>	<b>g</b>	<b>w</b>	<b>h</b>
<b>e</b>	<b>a</b>	<b>z</b>	<b>e</b>	<b>e</b>	<b>e</b>
<b>n</b>	<b>e</b>	<b>n</b>	<b>n</b>	<b>e</b>	<b>n</b>

Die versteckten Verben sind:

\_\_\_\_\_

3. Verben in der Grundform ändern sich, wenn sie in einem Satz stehen.

Grundform	Aussagesatz
schreiben	Die Lehrerin _____ an die Tafel.
lesen	Meine Schwester _____ ein Buch.
streichen	Der Maler _____ die Wand.
mähen	Mein Vater _____ den Rasen.
schälen	Mutter _____ Kartoffeln.

4. Forme den Erzählsatz (Ich-Form) in einen Befehlssatz (Du-Form) um.

Beispiel:	Ich beeile mich.	Beeile dich!
	Ich setze mich auf den Rücksitz.	_____!
	Ich halte meine Tasche fest.	_____!
	Ich lege mein Buch weg.	_____!

5. Bilde die verschiedenen Personalformen mit den Verben „gehen“, „laufen“, „rennen“.

	gehen		laufen		rennen
ich		ich		ich	
du		du		du	
er, sie, es		er, sie, es		er, sie, es	
wir		wir		wir	
ihr		ihr		ihr	
sie		sie		sie	

6. Vorsilben verändern die Bedeutung der Verben.

Welche Vorsilbe passt? an- , aus- , zu- , ver- , auf- ?

_____ liefern	_____ schauen	_____ treffen
_____ liefern	_____ schauen	_____ treffen
_____ liefern	_____ schauen	_____ treffen

7. Ergänze mit der richtigen Vorsilbe.

- Heute darf sich Pepe mit seiner Mutter ein neues T-Shirt \_\_\_\_\_ suchen.
- Als die Mutter das Auto \_\_\_\_\_ lassen will, stirbt der Motor ab.
- Die beiden müssen wieder \_\_\_\_\_ steigen und bei der Autowerkstatt \_\_\_\_\_ rufen.

8. Es gibt drei Zeitstufen: Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft.

Setze die Verben „scheinen“, „fahren“, „schwimmen“, „abtrocknen“, „legen“, „bleiben“, in die 1. Vergangenheit.

- Heute Morgen \_\_\_\_\_ die Sonne.
- Wir \_\_\_\_\_ mit dem Fahrrad zum Weiher.
- Wir \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ uns \_\_\_\_\_.
- Dann \_\_\_\_\_ wir uns auf eine Decke.
- Wir \_\_\_\_\_ insgesamt eine Stunde.

9. Wenn man etwas erzählt, was bereits vergangen und vollendet ist, verwendet man die 2. Vergangenheit. Man benötigt bei der Bildung die Hilfsverben „haben“ oder „sein“.

1. Vergangenheit

2. Vergangenheit

Ich erledigte meine Hausaufgabe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ich kam vom Einkaufen.

\_\_\_\_\_

Ich suchte meine Brille.

\_\_\_\_\_

Ich telefonierte mit meinem Freund.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ich aß einen leckeren Kuchen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ich lief schnell nach Hause.

\_\_\_\_\_

10. Stelle die Tabelle fertig.

Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
er liest		
	du riefst	
wir gehen		
		sie haben geworfen
ihr rennt		
sie kriecht		

11. Verben sagen auch, was geschehen wird. Sie sagen die Zukunft voraus.

Ändere den Text so ab, dass er in der Zukunft steht.

*In den Ferien fahre ich mit meinen Eltern nach Italien. Wir wohnen in einer Ferienwohnung. Ich treffe mich dort mit meinen Freunden. Wir spielen viel. Sandburgen bauen macht uns großen Spaß.*

---

---

---

---