

Deutsch, Übung 2033

Nomen: Wortarten, Singular und Plural, Zusammensetzungen, Beugung

1. Suche aus dem Text alle Nomen heraus und schreibe sie mit dem Artikel auf.

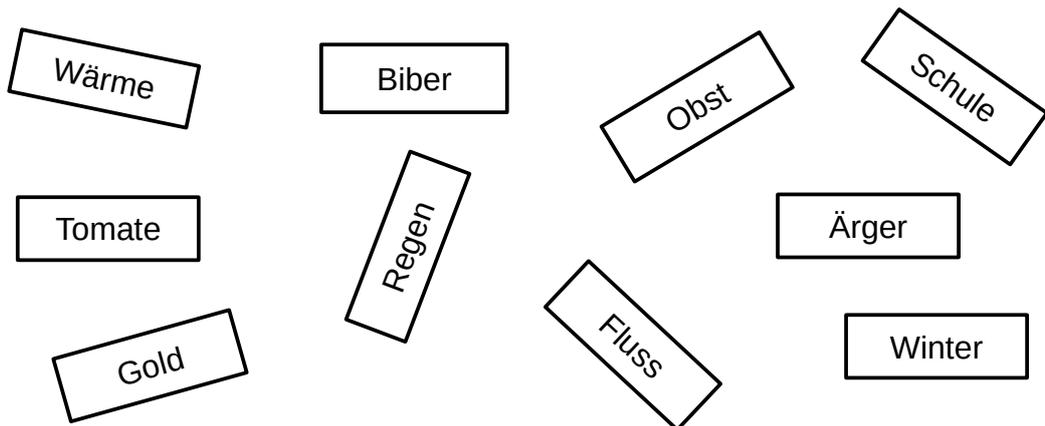
Lea ist mit ihrem Bruder und ihrem Vater in eine neue Wohnung gezogen. Sie haben jetzt viel mehr Platz und jeder hat ein eigenes Zimmer. Besonders der große Balkon gefällt allen. Hier kann man sogar Blumen pflanzen und eigenes Obst züchten.

2. a) Im obigen Text steht ein Nomen, das es nur im Singular gibt. Schreibe dieses Nomen auf.

Das Wort _____ gibt es nur im Singular.

- b) In der deutschen Sprache gibt es einige Wörter, die es nur im Singular gibt, z.B. die Nässe.

Male die Karteikarten farbig an, bei denen es ebenfalls nur die Singularform gibt.



- c) Schreibe die markierten Nomen mit Artikel auf.

-
3. Hier sind Wörter, die es nur im Singular gibt, und Wörter, die nur im Plural vorkommen, durcheinander geraten.

Kälte / Leute / Masern / Hunger / Alpen / Respekt / Alter / Geschwister / Milch / Spaghetti / Laub / Ferien

- a) Schreibe sie geordnet mit dem Artikel in die Tabelle.

nur in der Einzahl (Singulariatantum)	nur in der Mehrzahl (Pluraliatantum)

- b) Was fällt dir bei den Artikeln auf?
-

4. In den folgenden Sätzen sind verschiedene Wortarten enthalten.

Adjektiv, Personalpronomen, Nomen, Possessivpronomen, Verb

Bestimme die Wortarten der dick gedruckten Wörter.

- a) Diese Aufgabe **empfand** ich als leicht.

- b) **Mein** Freund hat ein neues Fahrrad.

- c) Wann können **wir** uns treffen?

- d) Dein Bild muss einen **Preis** bekommen.

- e) Es war eine **wunderbare** Vorstellung.

5. Ordne die Wörter nach Wortarten. Schreibe die Nomen groß!

laufen / eigentümer / du / schön / das / mein / dem / gefiel / unseres / reihe / glaubst / eine / bekommen / freundliche / größer / gesang / wir / museum / die / blauen

Nomen	Verb	Adjektiv	Artikel	Pronomen

6. Es gibt Nomen, bei denen ein gemeinsames Merkmal festgestellt werden kann. Beispiel: Bremsen, Vorderrad, Schaltung haben ein gemeinsames Merkmal: es sind Teile des Fahrrads. Der Oberbegriff für diese Wortgruppe heißt also „Fahrradteile“.

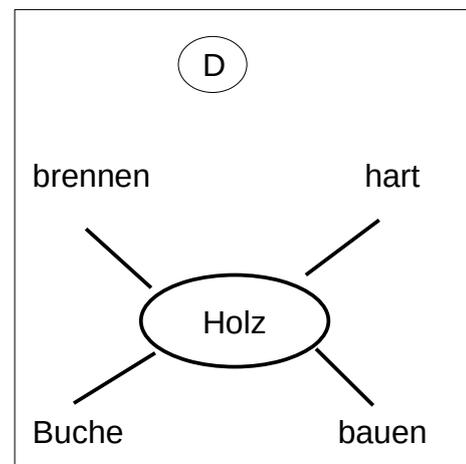
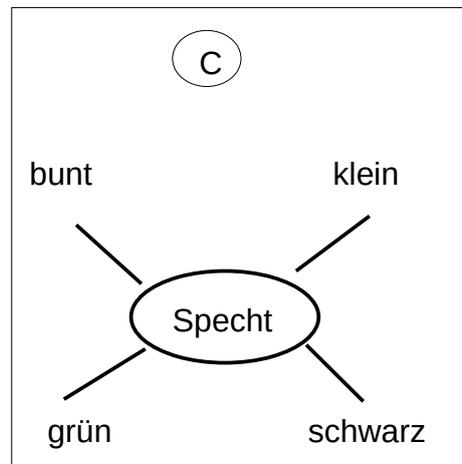
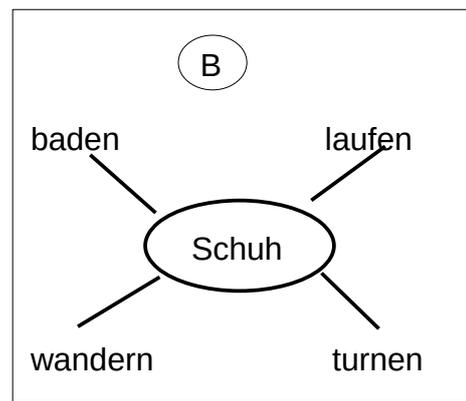
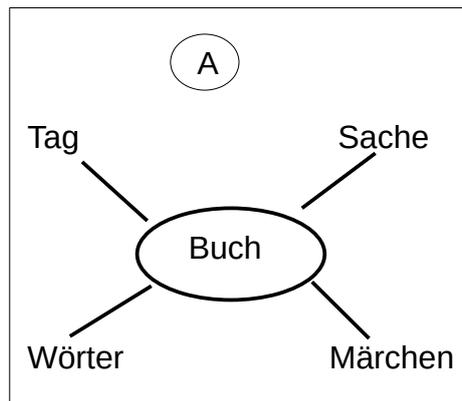
a) Finde zu den Wortgruppen passende Oberbegriffe (Sammelbegriffe).

Wortgruppe	Oberbegriff
Spargel, Karotten, Kohl	_____
Trompete, Harfe, Posaune	_____
Deutsch, Mathematik, Musik	_____
Hammer, Meißel, Zange	_____
Auto, Fahrrad, Traktor	_____
Hund, Hamster, Katze	_____

7. Nomen lassen sich zusammensetzen. Es gibt dabei mehrere Möglichkeiten:

Nomen + Nomen	z.B. Haus + Schuh	➔	Hausschuh
Verb + Nomen	z.B. spielen + Feld	➔	Spielfeld
Adjektiv + Nomen	z.B. weiß + Wein	➔	Weißwein

a) Bilde aus den Wörtern in den Feldern A, B, C und D jeweils zusammengesetzte Nomen. Schreibe sie mit dem Artikel auf.



Feld A:

Feld B:

Feld C:

Feld D:

b) Welche der drei Möglichkeiten wurde bei der Bildung zusammengesetzter Nomen jeweils angewandt?

Feld A: _____

Feld B: _____

Feld C: _____

Feld D: _____

8. Finde die zusammengesetzten Namenwörter.

a) ein Platz zum Spielen

b) eine Flasche aus Glas

c) ein Heft, in das man schreiben kann

d) an einigen Stellen ist das Überholen verboten. Es besteht dort

9. Bilde mit dem Wort „Hund“ zwei sinnvolle zusammengesetzte Wörter.

Verwende das Wort einmal als Grundwort und einmal als Bestimmungswort.

„Hund“ als Grundwort:

„Hund“ als Bestimmungswort:

10. Bilde mit den folgenden Wortbausteinen Nomen. Schreibe auch jeweils den Artikel dazu.

- heit

- keit

- ung

- nis

*eitel / lösen / wagen / dunkel / weise / erlauben / empfindlich /
landen / gemeinsam / berühren / kennen / frei*

11. Nomen können sich verändern. Der Artikel gehört eng zum Nomen und wird ebenfalls verändert.

Ergänze die Sätze mit „der Arzt“ im richtigen Fall (Kasus).

- a) _____ untersucht den Patienten.
- b) Das Wartezimmer _____ ist sehr voll.
- c) Der Kranke schildert _____ seine Beschwerden.
- d) Die Helferin unterstützt _____ bei der Untersuchung.

12. Mit Hilfe von Fragewörtern kannst du bestimmen, in welchem Fall ein Nomen steht. Stelle zu den vier Sätzen der obigen Aufgabe Fragesätze und bestimme so den Fall, in dem das Nomen „der Arzt“ steht.

	Fragesatz	Fragewort	Fall
a)	Wer untersucht den Patienten?	Wer? → _____	
b)		_____ → _____?	
c)		_____ → _____?	
d)		_____ → _____?	

13. Beuge (dekliniere) das Nomen „das fröhliche Kind“ im Singular und im Plural.

	Singular	Plural
Wer?	_____	_____
Wessen?	_____	_____
Wem?	_____	_____
Wen?	_____	_____

14. Ergänze sinnvoll. Benutze das Wort, das in der Klammer steht.

Bestimme dann den Fall, in dem das eingefügte Wort steht.

a) Die Duschen _____ wurden repariert. (Hallenbad)

Das eingefügte Wort steht im _____.

b) Auch _____ wurden neu gestaltet. (Umkleideräume)

Das eingefügte Wort steht im _____.

c) Der Bademeister ermahnt _____ zur Vorsicht. (Kinder)

Das eingefügte Wort steht im _____.

d) Der Schwimmlehrer gibt _____ Anweisungen. (Schüler)

Das eingefügte Wort steht _____.