

Deutsch, Übung 2029

Verben und Hilfsverben, Wortfelder, Zeiten (1. und 2. Vergangenheit, Zukunft)

Arbeitstext

Lena _____ zu ihrer Geburtstagsfeier fünf Freundinnen _____. Alle _____ tolle Geschenke _____. Am besten _____ dem Mädchen der Taschenkalender mit den Tierbabys _____. Zuerst _____ die Kinder Waffeln _____. Anschließend _____ sie diese mit Puderzucker _____. Beim Essen _____ alle sehr lustig _____. Gegen sechs Uhr _____ sich die Mädchen _____. Später _____ noch Oma und Opa zu Besuch _____.

1. Setze die Verben und die Hilfsverben richtig in den Text ein.

hat ... eingeladen

haben ... bestreut

haben ... mitgebracht

sind ... gewesen

hat ... gefallen

haben verabschiedet

haben ... gebacken

sind ... gekommen

2. Bilde die 1. Vergangenheit.

2. Vergangenheit	1. Vergangenheit
Sie hat ...eingeladen.	Sie
Es hat ...gefallen.	Es

Es sind ...gekommen.	Es
Sie haben ...gegessen.	Sie

3. Lies den gesamten Text. Setze dann den Textteil mit den unterstrichenen Verben (Gegenwart) in die Zeitform der Zukunft.

Lena ist jetzt zehn Jahre alt. Sie denkt aber schon an die Zukunft.

„Nächstes Jahr besuche ich eine andere Schule.

Ich lerne eine andere Sprache.

Am Nachmittag gehe ich nicht mehr zum Kinderturnen.

Ich betreue die Kleinen als Helferin.

Jeden Sonntag fahre ich zum Ballettunterricht.“

4. Manche Wörter sagen, dass etwas schon vergangen ist (Vergangenheit), manche sagen, dass es erst geschehen wird (Zukunft).

Ordne die folgenden Wörter in die Tabelle ein.

Bald, später, gestern, vor langer Zeit, vorgestern, in drei Stunden, früher, damals, am nächsten Freitag, in ein paar Jahren

Diese Wörter drücken die Vergangenheit aus	Diese Wörter drücken die Zukunft aus

7. Die Wörter eines Wortfeldes haben ähnliche Bedeutung. Ordne mit Pfeilen zu.

rufen	ausradieren
schreiben	tadeln
zeichnen	schreien
löschen	malen
humpeln	kritzeln
schimpfen	hinken

8. Welche Wörter gehören nicht in das jeweilige Wortfeld?

Streiche jeweils ein Wort durch.

- a) zerstören: zertreten, anfassen, beschädigen, kaputt machen
b) rennen: rasen, spurten, trödeln, flitzen
c) sehen: entdecken, besichtigen, anschauen, verlieren

9. Schreibe in die Lücken passende Wörter aus dem Wortfeld „sagen“.

Verwende jedes Wort nur einmal.

jammern, erzählen, fragen, schreien, antworten, flüstern

Der Lehrer _____: „Hast du das verstanden?“

Das Mädchen _____: „Ja, jetzt habe ich es kapiert.“

Mein Nachbar _____: „Du darfst nicht radieren.“

Beim Morgenkreis _____ die Lehrerin eine Geschichte.

Auf dem Pausenhof _____ ein Junge: „Aua, ich habe mich verletzt.“

Maria _____: „Ich habe meine Sportsachen vergessen.“