

Name: _____ Datum: _____ Klasse: _____

Quelle: <http://aufgaben.schulkreis.de>

Übung

Schwerpunkte: Wortarten, Satzarten, wörtliche Rede



1. Ordne nach Wortarten und trage die Wörter richtig ein.

BEGINNEN	FROH	KÜCHE	GRÜN	KOHLE
TAUSEND	ERZÄHLEN	DREI	MEHRERE	EINSAM
	MALEN	FRÜHLING		

a. alle Tunwörter (Verben):

b. alle Wiewörter (Adjektive):

c. alle Zahlwörter (Numerale):

d. alle Namenwörter (Nomen):

2. Setze zu jedem Namenwort (Nomen) ein passendes Wiewort (Adjektiv).

ein _____ Apfel	ein _____ Luftballon
ein _____ Buch	ein _____ Ring
eine _____ Maschine	ein _____ Fuchs

3. Immer „machen“ – das ist ja zum Lachen!

a. Suche für „machen“ treffendere Tunwörter (Verben)

Fritz macht seine Hausaufgabe.

Er macht das Mäppchen auf.

Zuerst macht er die Mathematikaufgabe.

Danach macht er das angefangene Bild fertig.

Nun macht er sich ein Butterbrot.

b. Erkläre.

Wörter, die eine ähnliche Bedeutung haben,
gehören zu einem

Quelle: <http://aufgaben.schulkreis.de>

4. Bilde die wörtliche Rede und setze die Satzzeichen richtig ein.



Max will, dass seine Mutter ihm bei den Hausaufgaben hilft. Er bittet:

Maria fragt ihre Freundin, ob sie mit ihr ins Kino geht. Sie fragt:

Vater will beim Essen nicht von den Kindern gestört werden. Er brummt:

5. Antworte in einem ganzen Satz.

Wo kann der Begleitsatz bei der wörtlichen Rede stehen?

6. Bestimme bei den folgenden Sätzen die Satzarten und setze die richtigen Satzzeichen ein.

	Satzzeichen	Satzart
Peter spielt mit seinem Kätzchen		
Oh, ist die Katze süß		
Wie heißt die Katze		
Peter, lass die Katze in den Garten		