

Name: _____ Datum: _____ Klasse: _____

Quelle: <http://aufgaben.schulkreis.de>



Übung

Schwerpunkte: Zeiten, Wortfelder

Arbeitstext:

1. *Gestern versäumte ich den Schulbus.*
2. *Schnell rannte ich nach Hause zurück.*
3. *Meine Mutter brachte mich mit dem Auto zur Schule.*
4. *Ich kam noch rechtzeitig dort an.*
5. *Darüber war ich sehr froh.*
6. *Ich nahm mir vor, in Zukunft pünktlicher zu sein.*

1. Schreibe die Sätze des Arbeitstextes in der 2. Vergangenheit.

2. In welcher Zeit stehen diese Sätze? Kreuze an.

	Gegenwart	1. Vergangen- heit	Zukunft
Ich sitze am Tisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tobias kletterte auf den Baum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wer wird den Hund füttern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du rufst deinen Bruder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lief schnell davon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Ergänze die Tabelle.

Gegenwart	1. Vergangenheit
ich stehe	
	sie lachte
er fliegt	
du findest	
wir laufen	

4. Bestimme die Wortarten.

NW = Nomenwort (Nomen) | TW = Tunwort (Verb) | WW = Wiewort (Adjektiv)

PUTZFRAU		DRECKIG	
RADELN		SINGEN	
WETTER		DIEB	
FALLEN		FREUNDLICH	
MÜLL		SCHLAFEN	

5. Welche Wörter passen nicht zu den jeweiligen Wortfeldern? Streiche sie durch.

sehen: entdecken, schauen, besichtigen, laufen, beobachten, schwimmen

reisen: fortfahren, essen, fliegen, sitzen

zerstören: beschädigen, aufheben, zertreten, kaputt machen, anlangen

6. Schreibe in die Lücken passende Wörter aus dem Wortfeld „sprechen“. Verwende jeden Ausdruck nur einmal.

Die Lehrerin _____ : „Hast du das verstanden?“

Das Kind _____ : „Ja, jetzt weiß ich es.“

Ein Mitschüler _____ mir etwas ins Ohr.

Am Morgen _____ uns die Lehrerin eine Geschichte.

Auf dem Pausenhof _____ ein Kind: „Aua, du hast mir wehgetan.“

Anne _____ : „Ich habe einen Riesen hunger.“