

Mathematik, Übung 1202

Schritt für Schritt zum Übertritt

Schritt 2: Texte verstehen – Fragen unterscheiden

Arbeitstext

Die Grundschule Zielhausen hat vier Klassen. Nach den Faschingsferien fährt die ganze Schule ins Puppentheater. Der Saal ist so groß, dass 200 Personen Platz haben.

Die erste Klasse hat 24 Schüler. Die zweite Klasse besteht aus 20 Kindern. In die dritte Klasse gehen 11 Jungen und 12 Mädchen. Die vierte Klasse hat fünf Kinder weniger als die erste Klasse. Jede Klasse wird von zwei Begleitpersonen betreut: Von einer Lehrkraft und von einer weiteren Person.

Am Tag der Theaterfahrt sind drei Kinder krank.

Die Busfahrt beginnt um 08.15 Uhr. So kommen alle noch rechtzeitig zum Beginn der Veranstaltung um 09.00 Uhr an.

An der Kasse gibt jede Lehrerin das Geld für ihre Klasse ab. Jeder Schüler muss zehn Euro bezahlen. Die Begleitpersonen sind frei.

Nach einer Stunde gibt es eine Pause von dreißig Minuten. In dieser Zeit können die Kinder etwas essen und trinken oder eine kleine Ausstellung besuchen.

Um 11.30 Uhr ist das Theater zu Ende. Der Bus fährt um 12.00 Uhr wieder ab. Im Bus unterhalten sich die Kinder über die Vorstellung. Alle sind begeistert.

Aufgabe 1:

Lies den Text genau durch und versuche ihn zu verstehen.

Aufgabe 2:

Lies die einzelnen Fragen und unterscheide. Kreuze an.

	Fragen	A Diese Frage kann ich nicht beantworten.	B Hier muss ich nicht rechnen. Die Antwort steht im Text.	C Hier muss ich rechnen.
1	Wie viele Klassen hat die Grundschule Zielhausen?			
2	Wie heißt die Lehrerin der dritten Klasse?			
3	Reicht ein Bus mit 70 Plätzen für die ganze Schule?			
4	Eine Lehrerin zahlt an der Kasse 200 €. Für welche Klasse zahlt sie?			
5	Wieviel Geld muss insgesamt bezahlt werden?			
6	Zahlt jede Lehrerin für ihre eigene Klasse getrennt?			
7	Wie viele Personen haben neben den Grundschulteilnehmern noch Platz im Theatersaal?			
8	Wann fährt der Bus am Morgen zu der Vorstellung?			
9	Wie lange dauert das Puppentheater ohne Pause?			
10	Was essen und trinken die Kinder in der Pause?			
11	Wie hat den Kindern die Vorstellung gefallen?			

Aufgabe 3:

Schreibe nun auf einem eigenen Blatt die Nummern der Fragen auf, die du in Spalte B angekreuzt hast, und schreibe jeweils die Antwort dahinter – ohne zu rechnen

Aufgabe 4:

Schreibe nun auf einem eigenen Blatt die Nummern der Fragen auf, die du in Spalte C angekreuzt hast. Rechne und schreibe eine Antwort auf.