Mathematik, Übung 1191

Größen und ihre Anwendung in Sachaufgaben

Längenmaße: km, m, dm, cm, mm

Aufgabe 1:

Schreibe in dem folgenden Text zu der jeweiligen Längeneinheit die Abkürzung in der Klammer dazu.
Längen werden in Millimeter (), Zentimeter (), Dezimeter (), Meter () gemessen.
Man kann Längen auch mit Komma schreiben.

```
1 Kilometer = 1 000 Meter = 1,0 Kilometer

1 km = _____ m = 1,0 km

½ km = 500 m = 0,500 ____ = 0,5 km

¼ km = 250 m = ____ km = 0,25 km

¾ km = 750 m = 0,750 km = ____ km

__ km = 125 m = 0,125 km

1 km 500 m = 1 500 m = ____ km = ___ km
```

Aufgabe 2:

Das weißt du noch aus dem 3. Schuljahr.

```
1 m = _____ cm
ein ____ = 100 Zentimeter
ein halber Meter = 0,5 m = ____ cm
ein Viertelmeter = ____ m = 25 cm
ein Dreiviertelmeter = ____ m = ___ cm
```

Aufgabe 3:

Schreibe die Längen auf verschiedene Weisen.

35 mm = =	3,5 cm	mm = 14 cm 5 mm = cm
74 mm = 7 cm 4 mm = .	cm	mm = = 5,6 cm
mm = 8 cm 9 mm =	8,9 cm	542 mm = = cm
112 mm = = _	cm	mm = 0 cm 4 mm = cm
9 mm ==_	cm	201 mm = cm

Aufgabe 4:

Schreibe als Kommazahl.

1 m 46 cm = m	9 505 cm = m	10 330 cm = m
14 m 20 cm = m	38 445 cm = m	9 m 68 cm = m
72 m 9 cm = m	5 cm = m	42 cm = m
83 cm = m	767 cm = m	18 m 3 cm = m

Aufgabe 5:

Setze passende Längeneinheiten ein.

- a) Paul fährt jeden Morgen mit dem Fahrrad zur Schule. Sein Schulweg ist 2½ _____ entfernt.
- b) Evas Weg ist kürzer, deshalb geht sie zu Fuß. Sie muss nur 700 _____ weit gehen.
- c) Hannah wohnt in einem kleinen Dorf und lässt sich jeden Tag von der Mutter zur Schule fahren. Ihr Wohnort ist 4,7 ______ vom Schulhaus entfernt.

Aufgabe 6:

Wandle die Längenangaben in Meter um.

a)	6 km =	m
	41 km =	m
	5½ km =	m

b)	0,9 km = m
	34 km = m
	70,2 km = m

Aufgabe 7:

Wandle in die angegebene Maßeinheit um.

Aufgabe 8:

Ordne nach der Länge. Beginne mit der größten.

- a) 1 000 m / 100 m / 1,5 km / 10 m / 10 km
- b) 24 m / 2,4 km / 200 m / 2½ km / 2 000 m
- c) 7,6 km / 7 000 m / 7¾ km / 70 km / 0,700 km

Aufgabe 9:

Rechne und schreibe das Ergebnis auch als Kommazahl.

$$500 \text{ m} + 6700 \text{ m} = ____ \text{km}$$

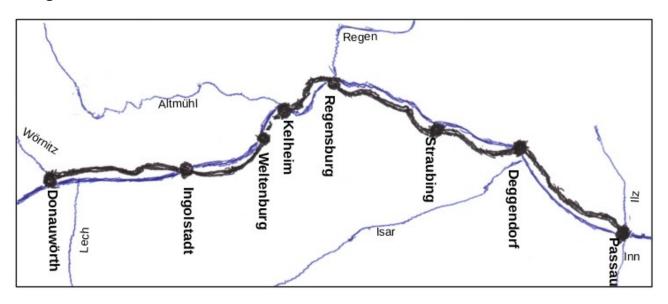
b)
$$10\ 000\ m$$
 - $300\ m$ = _____ m = ____ km

730 m - 615 m =
$$_{m}$$
 km

Aufgabe 10:

Jonas fährt jeden Tag in die 5,5 km entfernte Schule. Wie viele km legt er in einer Schulwoche von Montag bis Freitag zurück?

Aufgabe 11:



Familie Reiter fuhr in den Großen Ferien auf dem Donau-Radweg an sechs Tagen 300 km von Donauwörth bis Passau. Am 1. Tag kamen sie nach 65 km in Ingolstadt an. Der nächste Tag führte sie nach Kelheim. Bis dorthin waren sie 50 km unterwegs. Sie legten dabei den Weg von Weltenburg bis Kelheim bequem mit dem Schiff zurück. Von Kelheim bis Regensburg war am 3. Tag mit 35 km ihre kürzeste Wegstrecke. Die Strecke am 5. Tag von Straubing bis Deggendorf war nur 5 km länger. Die gefahrenen Strecken des 4. und 6. Tages waren gleich lang.

Wie viele km fuhr die Familie von Regensburg nach Straubing bzw. von Deggendorf nach Passau?