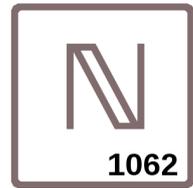


Name _____ Datum _____ Klasse _____



© <http://aufgaben.schulkreis.de>

Mathematik, Übung 1062

Schwerpunkt: Natürliche Zahlen

1. Schreibe die Zahlen mit Ziffern.

a) Vierhundertsechzehnmillionenneunhundertzweitausendundsechs

b) Zehnmilliardenzehntausendeinhundert

c) Zweibillionenzweihundertsiebenundneunzigmilliardenfünfhundertsechsmillionen einhunderteinundzwanzigtausenddreihundertfünfzehn

2. Schreibe mit Hilfe einer Zehnerpotenz.

a) 1000

d) 9 000 000

g) 70 000 000

b) 70 000

e) 80

h) 1

c) 400

f) 600 000

i) 10

3. Schreibe ohne Zehnerpotenzen.

a) 10^3

d) $8 \cdot 10^4$

g) $4 \cdot 10^0$

b) $7 \cdot 10^2$

e) $10 \cdot 10^3$

h) 10^{12}

c) $3 \cdot 10^1$

f) $9 \cdot 10^5$

i) $7 \cdot 10^6$



4. Schreibe die Zahl in Worten.

a) 111 003 099 225

b) $73 \cdot 10^3$

c) $69 \cdot 10^5$

5. Notiere alle Zahlen, in denen die Ziffern 3, 5, 7 jeweils einmal vorkommen. Ordne diese Zahlen nach ihrer Größe aufsteigend.

6. Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der größten Zahl.

a) $3 \cdot 10000$; $7 \cdot 10^4$; $3 \cdot 10^5$; $9 \cdot 1000$; 888

b) $2 \cdot 10^5$; $6 \cdot 10^3$; 10^7 ; $3 \cdot 10^6$; $8 \cdot 10^4$; $5 \cdot 10^2$



7. Welche ist die kleinstmögliche Zahl, die man aus den Ziffern 9; 1; 2; 2; 4; 6 bilden kann?

8. Runde auf die in Klammern angegebene Stelle.

- a) 123456 (Zehntausender) _____
- b) 987654 (Tausender) _____
- c) 199601 (Tausender) _____

9. Setze die Zahlenfolgen fort und bestimme jeweils die Regel.

- a) 2, 4, 8, 16, _____, _____, _____, _____ Regel: _____
- b) 79, 82, 91, 94, _____, _____, _____, _____ Regel: _____
- c) 4, 8, 6, 12, _____, _____, _____, _____ Regel: _____